

Manifesto delle Scuole che Promuovono Salute Abruzzo

“ La salute è inestricabilmente legata ai progressi educativi, alla qualità della vita e allo sviluppo. Acquisendo valori, competenze relative alla salute e abilità pratiche i cittadini del futuro potranno lavorare come agenti di un cambiamento per la salute delle loro comunità.¹

Ogni sistema educativo dovrebbe mettere in atto azioni strutturate (politiche, buone pratiche, allocazione di risorse) per promuovere la salute e il benessere in ogni dimensione della vita scolastica, anche quelle che riguardano il curriculum didattico e la gestione scolastica, adottando processi partecipativi allargati alla comunità più ampia. Questo presuppone che le scuole riorientino se stesse verso un approccio globale e sistemico nel quale ad ogni livello di governo siano previsti mezzi e risorse a favore della salute e del benessere di tutti, studenti, personale docente e non docente.² ”

PERCHÉ CI OCCUPIAMO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA

Noi Scuole che Promuovono Salute lavoriamo condividendo la convinzione che la salute sia un “completo stato di benessere fisico, psichico e sociale”³; essa è strettamente legata alla realizzazione della persona e rappresenta un prerequisito indispensabile per il pieno sviluppo delle sue potenzialità.

- La scuola rappresenta un sistema comunicativo-relazionale che sviluppa e incrementa situazioni di salute: andare a scuola, andare bene a scuola, stare bene a scuola contribuisce positivamente al miglioramento della formazione e della realizzazione personale.

¹ Dr. Hiroshi Nakajima Direttore Generale OMS. WHO Technical Report Series 870. Promoting Health through Schools. 1997

² WHO-UNESCO- Making every school a health-promoting school: implementation guidance. Geneva: World Health Organization and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

³ Articolo 1 della Costituzione della World Health Organization. 1948

- l'esperienza scolastica, quando è partecipata e vissuta con relazioni costruttive, riduce la probabilità di comportamenti a rischio riflettendosi anche sulle fasi successive della vita, in termini di benessere.
- Alunni e studenti in buona salute apprendono prima e meglio, raggiungendo risultati migliori in termini di conoscenze, abilità e competenze. Agire per assicurare un buon livello di salute fisica, mentale, relazionale e sociale rappresenta un comportamento positivo e costruttivo per la finalità specifica della scuola.
- La scuola è anche luogo di lavoro. La promozione della salute dei docenti e di tutto il personale non solo favorisce la soddisfazione individuale, ma rafforza l'impegno professionale, coordina le diverse attività con relazioni valorizzanti ed aumenta l'efficienza organizzativa all'interno di una comunicazione sana e profonda. La salute dei lavoratori rende gli adulti della comunità scolastica modelli credibili di riferimento positivo.
- La promozione della salute è un processo che individua relazioni, strumenti e procedure che sostengono la partecipazione e la responsabilità di ciascuno, per vivere una vita attiva e produttiva. Il tema della salute pervade culturalmente tutte le discipline, influenzando i profili di uscita delle indicazioni nazionali ed europee, suggerendo un apprendimento trasversale per competenze e la formazione di cittadini consapevoli e capaci, in tutti i segmenti della formazione, dallo 0-6 al *lifelong learning*.
- Metodologie didattiche attive e partecipative si adattano a una visione olistica della persona e all'obiettivo di far sviluppare competenze di vita caratterizzate da trasferibilità, trasversalità e plasticità, utili sia per il successo scolastico e formativo che per la prevenzione di comportamenti a rischio e la promozione di comportamenti salutari. Tutte le competenze trasversali che riguardano la persona e i comportamenti di vita risultano fortemente allineate alle abilità fondamentali per la promozione della salute.

Per queste premesse, sosteniamo l'idea che la salute degli alunni e degli studenti sia un interesse non solo della scuola, ma comune a più istituzioni e agenzie, e che essa vada promossa e tutelata con uno sforzo condiviso, un continuo dialogo intersettoriale ed interistituzionale, sempre nel rispetto della piena titolarità del mandato formativo in capo al sistema scolastico.

I PRINCIPI E IL MODELLO DI RIFERIMENTO

Noi riteniamo che le scuole siano esse stesse in grado di promuovere la salute, quando si configurano come "comunità che apprendono" in situazione di benessere.

Ciò comporta una contrattazione e una condivisione dei valori, con l'impegno a creare un contesto organizzativo e un curriculum didattico che favoriscano scelte salutari, attraverso lo sviluppo delle competenze personali e di vita, il benessere fisico e mentale e lo sviluppo del capitale sociale di tutti (studenti, personale, famiglie e territorio).

● Le scuole promuovono salute se⁴:

- tutti hanno opportunità di accesso all'istruzione e alla salute ugualmente rispondenti ai propri bisogni (**equità**);
- le attività e i programmi implementati sono mantenuti nel tempo senza compromettere le risorse per le generazioni future (**sostenibilità**);
- la diversità viene valorizzata e tutti si sentono accolti e rispettati (**inclusione**);
- tutti i membri della comunità scolastica partecipano attivamente alle decisioni e alla realizzazione delle attività che riguardano la loro salute (**empowerment**);
- nella scuola vengono garantiti i diritti inalienabili ed esercitata la responsabilità (**democrazia**).

● Le scuole che promuovono salute si fondano su⁵:

- un **approccio globale alla salute**, nel quale oltre all'educazione alla salute sono presenti politiche, ambienti, organizzazioni e collaborazioni orientati alla salute;
- la **partecipazione**, che garantisce lo sviluppo del senso di appartenenza tra gli studenti, il personale scolastico e le famiglie;
- la **qualità dell'istruzione**, attraverso processi di apprendimento-insegnamento, che garantiscano il successo formativo e il benessere relazionale tra studenti e docenti;
- lo **sviluppo della comunità** di appartenenza nella quale le scuole siano soggetti attivi.

I NOSTRI IMPEGNI

⁴ Dichiarazione di Mosca "Salute, benessere e istruzione: costruire un futuro sostenibile" sulle Scuole che promuovono salute. (Quinta Conferenza Europea sulle Scuole che Promuovono Salute, 2019); Dichiarazione di Odense: il nostro abc per equità, istruzione/educazione e salute. (Quarta Conferenza Europea sulle Scuole che Promuovono Salute, 2013); Risoluzione di Vilnius "Migliorare le scuole attraverso la salute" (Terza Conferenza Europea sulle Scuole che Promuovono Salute, 2009). Reperibili al link: <https://www.schoolsforhealth.org/resources/conference-statements>.

⁵ Dichiarazione di Mosca "Salute, benessere e istruzione: costruire un futuro sostenibile" sulle Scuole che promuovono salute. (Quinta Conferenza Europea sulle Scuole che Promuovono Salute, 2019); Dichiarazione di Odense: il nostro abc per equità, istruzione/educazione e salute. (Quarta Conferenza Europea sulle Scuole che Promuovono Salute, 2013); Risoluzione di Vilnius "Migliorare le scuole attraverso la salute" (Terza Conferenza Europea sulle Scuole che Promuovono Salute, 2009). Reperibili al link: <https://www.schoolsforhealth.org/resources/conference-statements>.

Diventare “Scuole che Promuovono Salute” significa rafforzare il nostro impegno a favorire il benessere fisico, mentale e sociale di alunni e studenti, del personale docente e non docente e delle famiglie, in una dimensione globale ed inclusiva.

● Tale impegno sarà garantito attraverso:

- una sussidiarietà territoriale costruita con la collaborazione e il supporto degli enti locali, delle organizzazioni pubbliche e private, degli Uffici Scolastici della regione e del Servizio Sanitario nelle sue articolazioni locali e regionali;
- un meditato riferimento metodologico e scientifico al modello italiano delle “Scuole che promuovono Salute” descritto nel documento “Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute”⁶ e accolto e sviluppato nel Piano Nazionale della Prevenzione 2020-25 e nel Piano Regionale della Prevenzione Abruzzo 2021-2025 approvato con DGR n.930 del 29/12/2021.

● Al fine di diventare una Scuola che Promuove Salute confermiamo la disponibilità a:

- favorire il coinvolgimento del personale docente e non docente, degli studenti, delle famiglie, e degli altri principali attori della comunità educante nella progettazione di iniziative di promozione della salute;
- promuovere la costruzione di un ambiente sano, inclusivo e sicuro, sia fisicamente che socialmente, che sostenga e faciliti scelte salutari;
- promuovere la salute attraverso metodi e strategie educative efficaci che sviluppino le competenze personali e di vita e la capacità d’azione;
- modulare la progettazione dell’offerta formativa in coerenza con la promozione della salute e del benessere psico-fisico, secondo l’approccio globale alla salute;
- orientare le politiche scolastiche alla promozione della salute, anche con *policies* scritte, così che benessere e salute diventino reale esperienza nella vita della comunità che apprende;
- collaborare con il territorio in cui è inserita la scuola, considerato come una comunità sociale, economica e culturale.

● Riteniamo di poter realizzare gli impegni ai punti precedenti attraverso le seguenti attività:

- lo sviluppo di alleanze e *partnerships* tra scuole e/o con soggetti del territorio appartenenti ad altri settori, in particolare, formalizzando l’adesione alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute Abruzzo (Rete SPS);

⁶ Accordo Stato Regioni del 17/01/2019 “Indirizzi di policy integrate per la Scuola che promuove salute”.

- la formazione di tutte le componenti della comunità scolastica sul modello scuola che promuove salute, privilegiando percorsi congiunti intersettoriali che permettano di costruire il rispetto e la comprensione dei ruoli, dei saperi e dei linguaggi professionali e rafforzare le alleanze con altri settori;
- l'analisi del profilo di salute della nostra comunità scolastica, al fine di individuare priorità d'azione e programmare interventi specifici e trasversali in risposta ai bisogni, anche applicando lenti di equità e attraverso l'uso di metodi e strumenti di monitoraggio validati, condivisi con le scuole della Rete SPS o proposti da istituzioni accreditate (servizio sanitario, università);
- l'inclusione formale della promozione della salute nei PTOF, Piani Triennali dell'Offerta Formativa (Legge 107/2015);
- la progettazione, la predisposizione e l'implementazione di buone pratiche basate su criteri di evidenza scientifica (come quelle previste dal catalogo regionale di pratiche raccomandate nell'ambito del PRP 2021-2025 della Regione Abruzzo) per il benessere psico-sociale, la salute nutrizionale, l'educazione all'affettività, la prevenzione di ogni forma di dipendenza e comportamenti a rischio, la prevenzione degli incidenti stradali e domestici, la salute orale, l'informazione sulla profilassi delle malattie infettive, la cultura dei futuri lavoratori, il rispetto dell'ambiente e la sostenibilità degli stili di vita;
- la partecipazione alla strategia di comunicazione della rete abruzzese delle scuole che promuovono salute che funga da strumento di condivisione interna ed esterna.

GUARDANDO AL FUTURO

Noi Scuole che Promuovono Salute:

- riteniamo che il modello di Scuola che Promuove Salute, nel territorio della nostra Regione sia una **opportunità strategica per la vita delle comunità** e un punto di intersezione tra molti obiettivi della prevenzione e dello sviluppo sostenibile: la promozione della salute sui posti di lavoro, la sicurezza negli ambienti di vita, il miglioramento delle relazioni interpersonali e familiari, la lotta alle dipendenze, il controllo delle malattie infettive e il contrasto ai cambiamenti ambientali;
- riconosciamo che la realizzazione di tale modello preveda un processo complesso, possibile solo armonizzando competenze diverse, ricercando soluzioni condivise e, quindi, stabilendo una convinta collaborazione tra i diversi attori. In questa ottica, ci impegniamo a condividere la responsabilità per la salute delle nostre comunità scolastiche prioritariamente nell'**alleanza Scuola - Servizio Sanitario**, confidando nel reciproco supporto a garantire un setting educativo sfidante, accogliente e innovativo.
- condividiamo l'opportunità del **lavoro di rete con le altre scuole del territorio abruzzese**, attraverso modalità organizzative che permettano di coordinare le iniziative di

diffusione di buone pratiche, di formazione ed informazione. È nostro intento supportare azioni volte ad ampliare la rete stessa e a connettersi ad esperienze di livello internazionale, come l'adesione alla rete europea SHE - *School for Health in Europe*.⁷

Questo documento descrive la volontà della scuola a favorire l'inserimento nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute. Il Manifesto è utile nella definizione degli obiettivi e dà la possibilità alle autonomie scolastiche di rendere noto il proprio impegno a favore del benessere degli studenti e della comunità scolastica e di rendere noti i propri risultati nella promozione della salute.

Il Manifesto potrà essere esposto in un luogo visibile, in una modalità più fruibile e attrattiva graficamente, per condividere nella comunità e comunicare all'esterno questo investimento.

⁷ Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE), organizzazione no-profit che mette in rete professionisti della promozione della scuola da 40 paesi in Europa e Asia Centrale, supportata dalla Commissione Europea e dall'Ufficio Regionale europeo dell'OMS. (<https://www.schoolsforhealth.org/>)